

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
**ДЕТСКИЙ САД № 96**  
КРАСНООКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА Г. ВОЛГОГРАДА

400040, г. Волгоград, ул. им. Поддубного, 6а

тел./факс 8(8442) 73-27-09, e-mail: MDOY\_96@mail.ru

УТВЕРЖДЕН  
решением педагогического совета  
протокол от 31.08.2015. № 01

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий Ю.В. Семенова  
31.08.2015



# ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Волгоград, 2015

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>I. Аналитическая часть показателей деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 96 Краснооктябрьского района г. Волгограда.....</b>	<b>3</b>
<b>1. Общие сведения об образовательном учреждении, характеристика детского сада.....</b>	<b>3</b>
Общая характеристика образовательного учреждения.....	3
Организационно-правовое обеспечение деятельности детского сада.....	4
Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности.....	5
Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц об образовательном учреждении, источник знаний о них.....	7
<b>2. Содержание образования и организация образовательного процесса.....</b>	<b>8</b>
Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.....	8
<b>3. Участники образовательного процесса.....</b>	<b>10</b>
Кадровое обеспечение.....	10
Сведения о воспитанниках.....	12
Сведения о родителях (законных представителях).....	12
<b>4. Руководство и управление.....</b>	<b>13</b>
Структура МОУ и система его управления.....	13
Результативность и эффективность руководства и управления.....	13
<b>5. Условия реализации образовательной деятельности.....</b>	<b>15</b>
Использование материально-технической базы.....	15
Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.....	35
Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников.....	35
<b>5. Качество подготовки выпускников.....</b>	<b>38</b>
<b>6. Методическая работа.....</b>	<b>38</b>
<b>7. Общие выводы и предложения.....</b>	<b>40</b>
<b>II. Показатели деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 96 Краснооктябрьского района г. Волгограда .....</b>	<b>42</b>

# **I. Аналитическая часть показателей деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 96 Краснооктябрьского района г. Волгограда**

## **1. Общие сведения об образовательном учреждении, характеристика МОУ**

### **Общая характеристика образовательного учреждения**

**Официальное полное наименование учреждения:** муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 96 Краснооктябрьского района г. Волгограда

**Сокращенное наименование:** МОУ детский сад № 96

**Юридический и фактический адрес:** 400040, Россия, Волгоград, ул. им. Поддубного, 6 а

**Организационно-правовая форма:** муниципальное учреждение.

**Тип учреждения:** бюджетный.

**Тип образовательной организации:** дошкольная образовательная организация.

**Учредитель:** муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград).

**Заведующий:** Семенова Юлия Владимировна.

**Телефон:** 8442-73-27-09.

**Электронная почта:** MDOY\_96@mail.ru

**Ссылка на сайт:** <http://ds96.oshkole.ru/>

**Банковские реквизиты:** Департамент финансов администрации Волгограда МОУ детский сад № 96 л/с 20763001650; 21763001650 р/с40701810900003000001 в «Отделении по Волгоградской области Южного главного управления Центрального банка Российской Федерации»

**Режим работы:** пятидневная рабочая неделя, длительность рабочего дня 12 (двенадцать) часов: с 7:00 до 19:00.

**Количественный и возрастной состав групп:** в дошкольном учреждении функционируют 6 групп.

Настоящее учреждение основано в 1945 году.

В 1996 году принято в муниципальную собственность постановлением администрации Волгограда от 28.11.1996 № 963 «О принятии безвозмездно в муниципальную собственность дошкольных образовательных учреждений ОАО «Металлургический завод «Красный Октябрь» как ясли-сад № 96 ОАО «Металлургический завод «Красный Октябрь», на базе которого приказом управления образования администрации г. Волгограда от 14.04.1997 № 204 учреждено муниципальное дошкольное образовательное учреждение (ДОУ) детский сад № 96 общеразвивающего вида Краснооктябрьского района г. Волгограда, расположенный по адресу: Волгоград, Краснооктябрьский район, ул. им. Поддубного, 6а.

Приказом управления образования администрации г. Волгограда от 26.07.2000 № 371 муниципальное дошкольное образовательное

учреждение (ДОУ) детский сад № 96 общеразвивающего вида Краснооктябрьского района г. Волгограда переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 96 общеразвивающего вида Краснооктябрьского района г. Волгограда.

По результатам аттестации и государственной аккредитации муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 96 общеразвивающего вида Краснооктябрьского района г. Волгограда приказом комитета по образованию администрации г. Волгограда от 08.02.2002 № 132 реорганизовано путём преобразования в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 96 Краснооктябрьского района г. Волгограда согласно передаточному акту и является его правопреемником.

В соответствии с Гражданским Кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Законом Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании», постановлением Правительства Российской Федерации от 12.09.2008 № 666 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении», Уставом города-героя Волгограда и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, на основании постановления администрации Волгограда от 08.11.2011 № 3402 «О создании муниципальных образовательных учреждений Краснооктябрьского района Волгограда путем изменения типа» создано муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 96 Краснооктябрьского района г. Волгограда, путем изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения.

В целях приведения наименования учреждения в соответствие с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 20.03.2015 № 345 муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 96 Краснооктябрьского района г. Волгограда переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 96 Краснооктябрьского района Волгограда».

### **Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ**

Устав (новая редакция) муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №96 Краснооктябрьского района г. Волгограда утвержден учредителем 22.12.2011 г., приказ №1191.

Изменения и дополнения к уставу утверждены учредителем 29.10.2012г., приказ №821.

Изменения и дополнения к уставу утверждены учредителем 18.02.2013г., приказ №128.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 34 № 004131664, выдано 04 марта 2013 Инспекцией Федеральной налоговой службы по Дзержинскому району г. Волгограда, 400094, г. Волгоград, ул.51 Гвардейская, 38.

Данные документа о постановке соискателя лицензии на учет в налоговом органе 344201001, 7 августа 1997 г., Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 34 №003905865, Межрайонной ИФНС России № 9 по Волгоградской области (Территориальный отдел Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 9 по Волгоградской области, 3442), 400078, г. Волгоград, пр. В.И. Ленина, 67 а.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №198 от 30 апреля 2015 года серия 34Л01 №0001149, бессрочно

Свидетельством о государственной регистрации права на здание серия 34-АБ №714001 дата выдачи 09.04.2015 г.

Свидетельством о государственной регистрации права на земельный участок серия 34АБ №322654 дата выдачи 06.04.2010 г.

Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Волгоградской области №341201000М0003280315 от 30.03.2015г.

Заключение министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №00048 от 20 марта 2015 г.

### **Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности**

Миссия детского сада: формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в условиях детского сада.

Детский сад является социально ориентированной некоммерческой организацией, не имеющей извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющей полученную прибыль между участниками.

Предметом деятельности Детского сада является обеспечение реализации права каждого на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, а также присмотр и уход за детьми.

Основными целями деятельности Детского сада являются осуществление образовательной деятельности посредством реализации основной образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными видами деятельности Детского сада являются:

образовательная деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования,

присмотр и уход за детьми (комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня).

Задачами дошкольного образования является первоначальное формирование физических и психических качеств, становление базиса личностной культуры, общее развитие, служащее фундаментом для приобретения в дальнейшем любых специальных знаний и навыков, усвоения различных видов деятельности.

Детский сад создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Деятельность Детского сада основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Детский сад вправе осуществлять иные виды деятельности, не являющиеся основными видами деятельности, поскольку это служит достижению целей, ради которых он создан, и соответствует этим целям.

Взаимодействие в социуме:

Социальные связи: Детская поликлиника № 1

В результате анализа результатов работы за прошедший период, причин невыполнения задач годового плана, особых затруднений в работе воспитателей, мнения родителей о перспективах развития детского сада намечается задача по укреплению физического и психического здоровья дошкольников через активизацию работы с родителями воспитанников.

На современном этапе развития дошкольного образования и перехода дошкольных учреждений в инновационный режим развития, необходимо формировать профессиональную компетентность педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

С целью повышения уровня профессионального мастерства педагогов ДООУ, в следующем учебном году следует организовать методическую работу в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Таким образом, на 2015 – 2016 учебный год коллектив детского сада ставит следующие задачи работы:

Задача №1. Совершенствовать работу детского сада по укреплению физического и психического здоровья дошкольников через организацию работы с родителями воспитанников средствами интерактивных форм (проектная деятельность, журналы, буклеты, семейные спортивные праздники и др.)

Задача №2. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в области создания развивающей предметно-пространственной среды, как основы индивидуализации и индивидуального подхода к ребёнку

с учетом федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

**Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц об образовательном учреждении, источник знаний о них**

Мнения участников образовательного процесса детский сад традиционно получает через ежегодное анкетирование, проведение опросов родителей, педагогов, в ходе проведения собраний, индивидуальных собеседований, из отзывов на образовательные события. В 2015 году организована работа сайта детского сада, используются формы общественной экспертизы.

По итогам 2014-2015 учебного года в результате анкетирования родителей (106 человек) получены следующие мнения:

94% родителей полностью удовлетворены уровнем образовательной деятельности, деятельностью администрации и специалистов,

93 % - организацией питания,

88% - оснащением, материально-техническими условиями, созданными в МОУ,

98 % - отмечают высокий уровень воспитательной деятельности,

96% - главным результатом образования считают здоровье, знания, самостоятельность,

91% - родителей получают информацию о целях и задачах образовательного учреждения,

93% - родителей получают информацию об успехах и неудачах ребёнка,

100% - родителей получают возможность обсудить с воспитателем различные вопросы, касающиеся пребывания ребёнка в детском саду,

100% - родителей удовлетворены отношением воспитателя к ребёнку,

98% - родителей удовлетворены работой специалистов МОУ.

Информирование родителей (законных представителей) и других заинтересованных лиц о выводах, сделанных в результате исследований, проведения мониторинга осуществляется через общие родительские собрания, через информационное пространство групп. Информация о работе МОУ обсуждается на педсоветах, на заседаниях Совета МОУ, представляется в ежегодном публичном докладе МОУ.

## 2. Содержание образования и организация образовательного процесса

30 апреля 2015 года МОУ детский сад № 96 получил лицензию на осуществление образовательной деятельности. Основная общеобразовательная программа МОУ детского сада № 96 разработана с учётом примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Содержание Программы охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Учебный план будет реализовываться с сентября 2015 года.

### Состояние воспитательной работы и дополнительного образования МОУ работает в условиях 12-часового пребывания воспитанников.

Группы функционируют в режиме 5-дневной недели, имеют общеразвивающую направленность. Детский сад посещают воспитанники от 2 до 5 лет. Плановая мощность 140 детей, включая две группы раннего возраста (от 2 до 3 лет) и 4 группы от 3 до 7 лет. Национальный состав групп неоднородный: русские, таджики, узбеки, азербайджанцы, армяне. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Отношения ребенка и персонала Детского сада строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребенка и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

Применение методов физического и психического насилия по отношению к ребенку не допускается.

Дисциплина в Детском саду поддерживается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников и работников Детского сада. Применение методов физического и психического насилия по отношению к воспитанникам не допускается.

### О творческой активности педагогов и воспитанников

#### Результаты участия педагогов в творческих конкурсах

Всероссийский уровень		
№	Название конкурса, дата	ФИО участника, должность, результат
1.	VI всероссийский заочный фото- и видеоконкурс «Видеоталант», декабрь 2014 г.	Шаршакова Марина Юрьевна, воспитатель, призер (III место)

Результаты участия воспитанников в конкурсах

Районный уровень		
№	Название конкурса, дата	ФИО участника или кол-во детей, результат
1.	Районный этап регионального Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2015»	Топчий Дмитрий, призер (II место) Шаршаков Артем, участие
2.	Районный смотр - конкурс «Салют, Победе!»	Топчий Дмитрий, призер (III место)
Региональный уровень		
1.	Региональный этап Международного детского экологического форума «Зеленая планета 2015»	Топчий Дмитрий, участие
Всероссийский уровень		
1.	Всероссийская познавательная викторина «правила Дорожного движения»	Трунин Евгений, победитель (I место)
2.	Всероссийская познавательная викторина «Знатоки природы»	Николаев Максим, победитель (I место)
3.	Всероссийская викторина «Математика – заниматика»	Шаршаков Артем, победитель (I место)

Анализ воспитательного процесса позволяет сделать следующие выводы:

- В детском саду созданы условия для качественного педагогического процесса, полноценного развития личности ребенка, повышения педагогической культуры педагогов и родителей.
- Воспитательная работа проводится с учетом принципов здоровьесберегающих технологий.

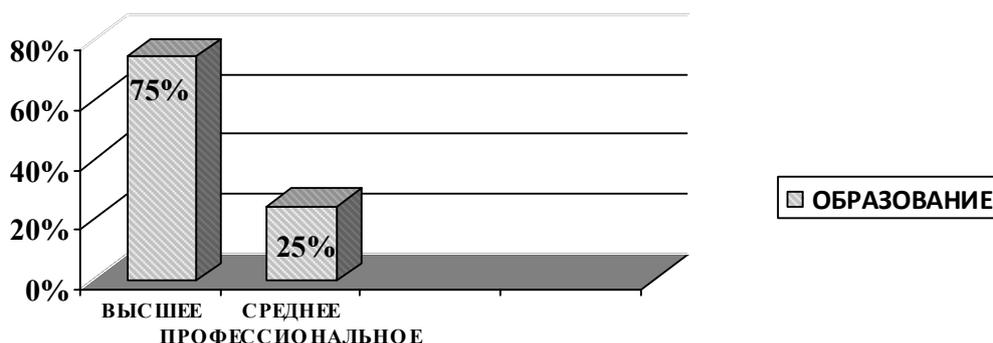
### 3. Участники образовательного процесса

#### Кадровое обеспечение

Комплектование кадрами в МОУ детский сад № 96 строится в соответствии со штатным расписанием. В 2014-2015 учебном году в детском саду работало 8 педагогов по должностям: заведующий, старший воспитатель, воспитатель, музыкальный руководитель. Детский сад укомплектован кадрами на 73 %.

#### Характеристика педагогического персонала по уровню профессионального образования

Должность	Количество педагогов	Высшее образование	Среднее профессиональное
Заведующий	1	1	0
Старший воспитатель	1	1	0
Воспитатель	5	3	2
Музыкальный руководитель	1	1	0
Всего:	8	6 / 75%	2 / 25%

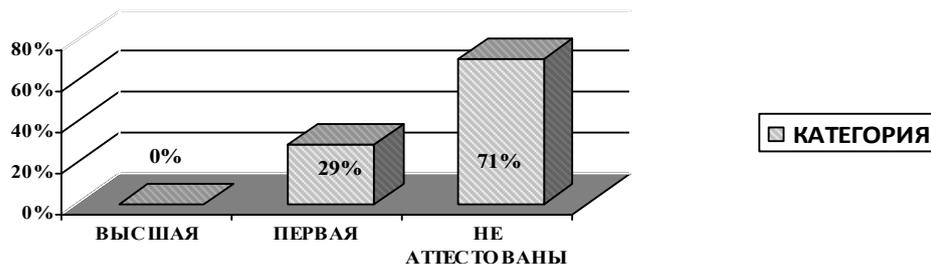


#### Характеристика педагогического персонала по результатам аттестации

В МОУ детский сад №96 имеют квалификационную категорию 2 педагогических работника:

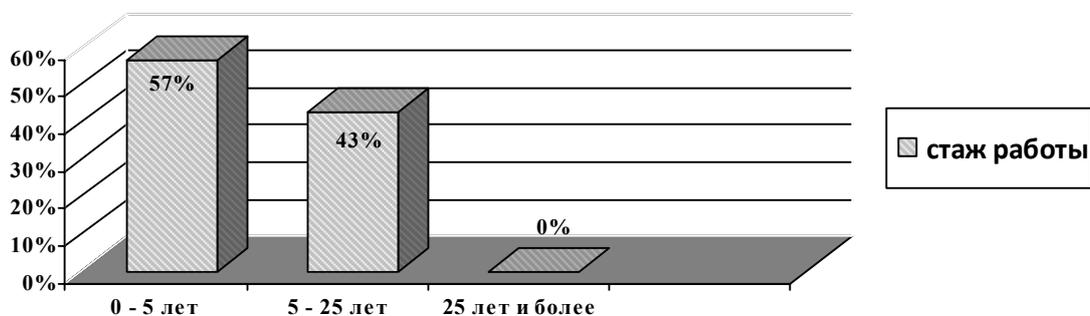
старший воспитатель Поливаева Н.В., первая категория, музыкальный руководитель Воропаева Н.В., первая категория.

На курсах повышения квалификации в 2014 – 2015 учебном году обучилось 5 педагогов. Потребность в прохождении курсовой подготовки у 3 педагогов.



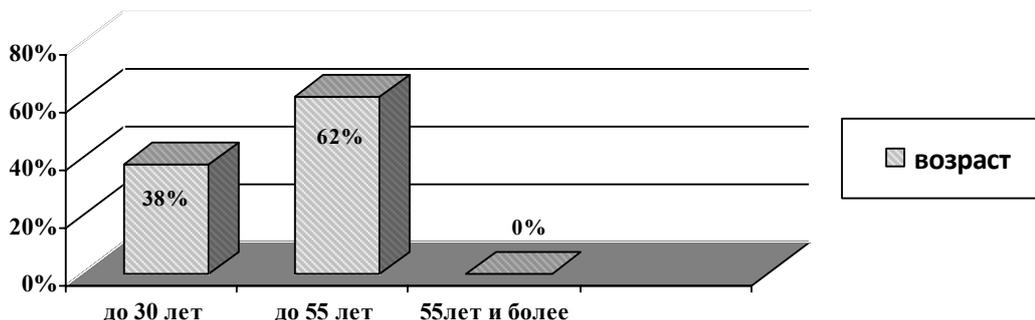
### Характеристика педагогического персонала по педагогическому стажу

Стаж работы	Количество	%
До 5 лет	4	57%
5– 25 лет	3	43%
Свыше 25 лет	0	0%



### Характеристика педагогического персонала по возрасту

Возрастной состав	Количество	%
До 30 лет	3	38%
До 55 лет	5	62%
55 лет и выше	0	0%



Анализ профессионального мастерства педагогов свидетельствует, что в детском саду творческий коллектив, способный реализовывать цели и задачи воспитательно-образовательного процесса. Молодые специалисты нуждаются в наставничестве и индивидуальных формах работы. Потребность в прохождении курсовой подготовки у 3 педагогов.

Для повышения квалификации и уровня профессионализма с коллективом педагогов в 2015 – 2016 учебном году планируется использовать следующие формы работы:

- Педсоветы
- Консультации индивидуальные и фронтальные
- Взаимопосещение занятий
- Обобщение опыта
- Наставничество
- Семинары

**Сведения о воспитанниках**

Детский сад на 01.06.2015 посещает 91 воспитанник, по возрастному принципу дети распределены следующим образом:

№ п/п	Номер группы	Возрастной состав группы	Количество детей
1.	Группа раннего возраста № 01	от 2 до 3 лет	19
2.	Группа раннего возраста № 02	от 2 до 3 лет	23
3.	Младшая группа № 05	от 3 до 4 лет	25
4.	Младшая группа № 06	от 3 до 4 лет	24

В 2014 - 2015 году вновь прибыло в детский сад – 91 ребенок:  
 в группы раннего возраста – 42 ребенка;  
 в дошкольные группы (младшая группа) – 49 детей.

В МОУ детский сад № 96 выявлено:

- воспитанников в семьях опекунов - 1,
- воспитанников в неполных семьях - 26,
- воспитанников в многодетных семьях – 8,
- воспитанников в малообеспеченных семьях – 47,
- ребенок инвалид - нет,
- воспитанников состоящих на внутрисадовом контроле нет.

**Сведения о родителях (законных представителях) обучающихся  
(социальный паспорт МОУ)**

В 2014 - 2015 учебном году в МОУ детский сад № 96 выявлено:

- воспитанников в семьях опекунов - 1,
- воспитанников в неполных семьях - 26,
- воспитанников в многодетных семьях – 10,
- воспитанников в малообеспеченных семьях – 47,
- ребенок инвалид - 0,
- воспитанников состоящих на внутрисадовом контроле нет.

#### **4. Руководство и управление.**

##### **Структура МОУ детского сада №96 и система его управления**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Детского сада является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Детского сада. Руководитель Детского сада назначается Территориальным управлением по согласованию с Департаментом на основании трудового договора.

В Детском саду формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Совет Детского сада, Общее собрание работников Детского сада, Педагогический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления Детским садом, порядок принятия ими решений и выступления от имени Детского сада устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Общее руководство Детским садом осуществляет выборный коллегиальный орган управления - Совет Детского сада. Деятельность Совета регламентируется Уставом.

Общее собрание работников Детского сада является коллегиальным органом управления, в состав которого входят все работники, для которых Детский сад является основным местом работы.

Организация образовательного процесса в Детском саду осуществляется Педагогическим советом Детского сада. Деятельность Педагогического совета регламентируется Уставом.

В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни Детского сада, укрепления связей между Детским садом и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении Детским садом создаются групповые Родительские комитеты и общий Родительский комитет. В состав Родительских комитетов входят родители (законные представители) воспитанников, заинтересованные в совершенствовании деятельности Детского сада. Деятельность Родительских комитетов осуществляется в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, законодательством Российской Федерации и регламентируется Уставом.

##### **Результативность и эффективность руководства и управления**

Управление детским садом осуществляется на основе процессов планирования, организации, мотивации и контроля по достижению целей учреждения.

Планирование деятельности детского сада по всем направлениям осуществляется педагогическим коллективом, администрацией, общественными органами на основе анализа деятельности. Перспективное планирование определяется образовательной программой детского сада.

Организация образовательного процесса, режим работы осуществляется в соответствии с нормативными документами – федеральными, региональными, муниципальными, МОУ.

Мотивация и стимулирование труда сотрудников организована на основе новой системы оплаты труда, а также мер морального стимулирования. Обеспечена безопасность участникам образовательного процесса.

Контроль деятельности осуществляется на основе системы внутрисадового контроля. Выделены показатели качества деятельности детского сада, используются показатели качества муниципальные, что позволяет определить и проконтролировать уровень и качество услуг, предоставляемых детским садом.

Анализ деятельности детского сада проводится на основе самоанализа работы, муниципального мониторинга. На основе анализа работы и результатов мониторинга принимаются управленческие решения по изменениям в деятельности детского сада с целью повышения её результативности и эффективности.

Таким образом, сформировавшаяся в детском саду система управления позволяет обеспечивать результативность и эффективность деятельности детского сада, выполнение поставленных педагогическим коллективом и учредителем образовательных задач.

## 5. Условия реализации образовательной деятельности

### Использование материально-технической базы

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

N п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	400040, Волгоград, ул. им. Поддубного ба	<b>Учебные:</b> <b>Группа №1</b> игровая – 49.8 м <sup>2</sup> спальня – 63.5 м <sup>2</sup> <b>Группа №2</b> игровая – 49.9 м <sup>2</sup> спальня – 63.7 м <sup>2</sup> <b>Группа №3</b> игровая – 38.7 м <sup>2</sup> спальня – 25.2 м <sup>2</sup> <b>Группа №4</b> игровая – 50.0 м <sup>2</sup> спальня – 63.3 м <sup>2</sup> <b>Группа №5</b> игровая – 49.3 м <sup>2</sup> спальня – 61.7 м <sup>2</sup>	оперативное управление	Департамент муниципального имущества администрации г. Волгограда	Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления №277-МБУ от25.07.2012 г.	34:34:0200 51:1019	№34-34/001-34/001/076/2015 -350/1	Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Волгоградской области, санитарно-эпидемиологическое заключение №34.12.01.000.М.00032 8.03.15 от 30.03.2015 г.  Управление надзорной деятельности Главного управления МЧС

		<b>Группа № 6</b> игровая – 86.3 м <sup>2</sup> спальня – 41.7 м <sup>2</sup>						России по Волгоградской области, отдел надзорной деятельности по городу Волгограду, заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №00048 от 20.03.2015 г.
2.		<b>Учебно-вспомогательные-</b> Музыкально – физкультурный зал - 84.9 м <sup>2</sup> Медицинский кабинет - 29.2 м <sup>2</sup> Группы дополнительного образования – 40.3 м <sup>2</sup>	оперативное управление	Департамент муниципального имущества администрации г. Волгограда	Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления №277-МБУ от 25.07.2012 г.	34:34:0200 51:1019	№34-34/001-34/001/076/2015-350/1	Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Волгоградской области, санитарно-эпидемиологическое заключение №34.12.01.000.М.00032 8.03.15 от 30.03.2015 г.  Управление надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Волгоградской области, отдел надзорной деятельности по городу Волгограду, заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №00048 от 20.03.2015 г.

3.		<b>Административные-</b> Кабинет заведующего- 24,3 м <sup>2</sup> Методический кабинет – 23.7 м <sup>2</sup>	оперативное управление	Департамент муниципального имущества администрации г. Волгограда	Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления №277- МБУ от25.07.2012 г.	34:34:0200 51:1019	№34-34/001- 34/001/076/2015 -350/1	Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Волгоградской области, санитарно- эпидемиологическое заключение №34.12.01.000.М.00032 8.03.15 от 30.03.2015 г.  Управление надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Волгоградской области, отдел надзорной деятельности по городу Волгограду, заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №00048 от 20.03.2015 г.
4.		<b>Подсобные</b> Электрощитовая – 5.56 м <sup>2</sup> Пищеблок – 42.6 м <sup>2</sup> Кладовая – 10.4 м <sup>2</sup> Кладовая – 14.6 м <sup>2</sup> Туалеты, умывальные— 95.41 м <sup>2</sup>	оперативное управление	Департамент муниципального имущества администрации г. Волгограда	Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления №277- МБУ от25.07.2012 г.	34:34:0200 51:1019	№34-34/001- 34/001/076/2015 -350/1	Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Волгоградской области, санитарно- эпидемиологическое заключение №34.12.01.000.М.00032 8.03.15 от 30.03.2015 г.

								Управление надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Волгоградской области, отдел надзорной деятельности по городу Волгограду, заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №00048 от 20.03.2015 г.
	Всего (кв. м):	1014.07 м <sup>2</sup>	X	X	X	X	X	X

#### Обеспечение образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и питания

N п/п	Помещения для медицинского обслуживания и питания	Адрес (местоположение) помещений с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре права на недвижимое имущество и сделок с ним
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Помещения для медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников и работников	400040, Волгоград, ул. им. Поддубного ба 29.2 м <sup>2</sup>	оперативное управление	Департамент муниципального имущества администрации г. Волгограда	Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления №277-МБУ от 25.07.2012 г.	34:34:020051:1019	№34-34/001-34/001/076/2015-350/1
	Медицинский кабинет	9.9 м <sup>2</sup>					
	Процедурный	8.9 м <sup>2</sup>					

	кабинет						
	Изолятор	10.4 м <sup>2</sup>					
2.	Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников	400040, Волгоград, ул. им. Поддубного ба 391.6 м <sup>2</sup>	оперативное управление	Департамент муниципального имущества администрации г. Волгограда	Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления №277-МБУ от 25.07.2012 г.	34:34:020051:1019	№34-34/001-34/001/076/2015-350/1
	Пищеблок (1) Групповые (6)	42.6 м <sup>2</sup> 324.0 м <sup>2</sup>					
	Кладовые для хранения продуктов (2)	25.0 м <sup>2</sup>					

**Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по заявленным к лицензированию образовательным программам**

№ п/п	Уровень, ступень, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)
1	2	3	4	5	6
1.	Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.		400040, Волгоград, ул. им. Поддубного ба (25)	оперативное управление	Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного

	Васильевой				управления №277- МБУ от25.07.2012 г.
	Физическое развитие	<p align="center"><b>музыкально-физкультурный зал</b></p> <p>Балансиры разного типа  Бревно гимнастическое напольное  Доска гладкая с зацепами  Доска с ребристой поверхностью  Дорожка-балансир  Дорожка-змейка (канат)  Коврик массажный  Куб деревянный малый  Модуль мягкий  Скамейка гимнастическая  Батут детский диаметр  Гимнастический набор: обручи,  рейки, палки,  подставки,  зажимы  Диск плоский диаметр  Дорожка-мат длина  Козел гимнастический  Конус с отверстиями  Мат гимнастический складной  Мат с разметками длина  Скакалка короткая  Кегли  Кольцеброс  Мешочек с грузом малый  Мишень навесная длина  Мяч средний  Мяч утяжеленный  Мяч для мини-баскетбола  Мяч для массажа  Дуга большая  Дуга малая  Канат с узлами  Лестница деревянная с зацепами  Стенка гимнастическая деревянная  Детские эспандеры  Диск «Здоровье»</p>			

		Гантели Гири Обруч малый Палка гимнастическая короткая			
Речевое развитие		<b>Группа раннего возраста №1</b> Набор разрезных фруктов Набор разрезных овощей Телефон Домино с цветными и теневыми изображениями Игра на выстраивание логических цепочек из трех частей «до и после» Игра на составление логических цепочек Тематические наборы карточек с изображениями Комплект книг для группы раннего возраста			
Познавательное развитие		Деревянная основа с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним элементами Мозаика из пластика Напольная пирамида Пирамидка деревянная Набор из основы и вкладышей Шнуровки различного уровня сложности Набор объемных вкладышей по принципу матрешки Логические блоки правильных геометрических форм Набор игрушек для игры с песком и водой Муляжи фруктов и овощей Набор продуктов Сказочные персонажи Набор фигурок животных Крупногабаритный деревянный конструктор Набор кубиков Крупногабаритный пластмассовый конструктор ЛЕГО Стол для экспериментирования с песком и водой			
Социально-коммуникативное развитие		Перчаточные куклы Комплект игровой мягкой мебели Служебные машинки различного назначения Комплект транспортных средств Кукла в одежде Кукла-младенец Лейка пластмассовая детская			

		Комплекты одежды для кукол Коляска для куклы Набор медицинских принадлежностей доктора в чемоданчике Набор инструментов парикмахера в чемоданчике Комплект кухонной посуды для игры с куклой Комплект приборов домашнего обихода Комплект для ролевой игры «Магазин» Набор доктора на тележке Комплект для ролевой игры «Парикмахерская» Игровой модуль «Кухня» Комплект столовой посуды для игры с куклой			
	Художественно-эстетическое развитие	Набор перчаточных кукол к сказкам Шапочки-маски для театрализованной деятельности Ширма для кукольного театра настольная Альбом для рисования Палитра Стаканчики пластмассовые Набор трафаретов Кисточки Карандаши цветные Набор фломастеров Краски гуашь Краски акварель Бумага цветная Безопасные ножницы Клей канцелярский Пластилин Доска для работы с пластилином Поднос детский для раздаточных материалов Мольберт Учебно-методический комплект постеров на тему «Времена года» Ксилофон Металлофон Набор шумовых музыкальных инструментов Музыкальные колокольчики			
	Речевое развитие	<b>Группа раннего возраста №2</b> Картинки разрезные Картинки-половинки Тематические наборы карточек с изображениями Комплект настольно-печатных игр для раннего возраста			

		Муляжи фруктов и овощей			
	Познавательное развитие	Пирамидка пластмассовая Пирамидка деревянная из 5 элементов Напольная пирамида 4 основных цветов Игрушка со звуковыми эффектами Игрушка с подвижными частями Мягконабивная игрушка Деревянная игрушка с желобами для прокатывания шарика и звуковым эффектом Игрушка на колесах на палочке Игрушка с подвижными элементами в виде зверюшек на платформе Механические заводные игрушки-забавы в виде животных, птиц, транспортных средств Столик с различными игровыми средствами: пирамида, сортировщик, подвижные, съемные или озвученные элементы Матрешка Неваляшка Набор объемных вкладышей по принципу матрешки Шнуровки простые Напольные мягконабивные дидактические игрушки Мозаика с крупногабаритной основой Юла или волчок Набор кубиков Крупногабаритный пластмассовый конструктор ЛЕГО Набор игрушек для игры с песком Доска с вкладышами Лодка, кораблик Телефон Фигурки людей и животных Комплект книг для групп раннего возраста			
	Социально-коммуникативное развитие	Мягкие антропоморфные игрушки различных размеров, изображающие животных Кукла в одежде Куклы-младенцы Комплекты одежды для кукол Коляска для куклы			

		Комплект мебели для игры с куклой Комплект кукольного постельного белья Комплект кухонной посуды для игры с куклой Комплект столовой посуды для игры с куклой Грузовые, легковые автомобили Игровой модуль «Кухня малая» Комплект игровой мягкой мебели Лейка пластмассовая детская Комплект деревянных игрушек-забав			
	Художественно-эстетическое развитие	Магнитофон LG Музыкальный синтезатор CASIO Конструктор с элементами декораций и персонажами сказки «Курочка Ряба» Шапочка-маска для театрализованных представлений Комплект элементов костюма для уголка ряжения Кукла перчаточная Ширма для кукольного театра настольная Погремушки Музыкальные молоточки Колокольца Бумага для рисования Бумага цветная Краски пальчиковые Стаканчики пластмассовые Краски гуашь Кисточка Мольберт двойной Карандаши цветные Пластилин Доска для работы с пластилином Поднос детский для раздаточных материалов Комплект дисков для групп раннего возраста			
	Речевое развитие	<b>Младшая группа №3</b> Музыкальный центр LG, набор дисков Набор разрезных фруктов Набор разрезных овощей Телефон Домино с цветными и теньевыми изображениями Игра на выстраивание логических цепочек из трех частей «до и после»			

		Игра на составление логических цепочек Тематические наборы карточек с изображениями Комплект книг для младшей группы			
	Познавательное развитие	Напольная пирамида Пирамидка деревянная Набор из основы и вкладышей Шнуровки различного уровня сложности Набор объемных вкладышей по принципу матрешки Деревянная основа с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним элементами Мозаика из пластика Логические блоки правильных геометрических форм Набор игрушек для игры с песком и водой Муляжи фруктов и овощей Набор продуктов Набор составного счетного материала Комплект настольно-печатных игр Стойка для дорожных знаков Сказочные и исторические персонажи Набор фигурок животных Крупногабаритный деревянный конструктор Набор кубиков Крупногабаритный пластмассовый конструктор ЛЕГО Набор знаков дорожного движения Стол для экспериментирования с песком и водой			
	Социально-коммуникативное развитие	Перчаточные куклы Комплект игровой мягкой мебели Служебные машинки различного назначения Комплект транспортных средств Кукла в одежде Кукла-младенец Лейка пластмассовая детская Комплекты одежды для кукол Коляска для куклы Набор медицинских принадлежностей доктора в чемоданчике Набор инструментов парикмахера в чемоданчике Комплект кухонной посуды для игры с куклой Комплект приборов домашнего обихода			

		Комплект для ролевой игры «Магазин» Набор доктора на тележке Комплект для ролевой игры «Парикмахерская» Игровой модуль «Кухня» Комплект столовой посуды для игры с куклой			
	Художественно-эстетическое развитие	Мультимедийный проектор BENQ Микрофоны LG Экран SOPAR Набор перчаточных кукол к сказкам Шапочки-маски для театрализованной деятельности Ширма для кукольного театра настольная Альбом для рисования Палитра Стаканчики пластмассовые Набор трафаретов Кисточки Карандаши цветные Набор фломастеров Краски гуашь Краски акварель Мелки восковые Мелки масляные Бумага цветная Безопасные ножницы Клей канцелярский Пластилин Доска для работы с пластилином Поднос детский для раздаточных материалов Мольберт Учебно-методический комплект постеров на тему «Времена года» Ксилофон Металлофон Набор шумовых музыкальных инструментов Музыкальные колокольчики			
	Речевое развитие	<b>Средняя группа №4</b> Музыкальный центр LG Набор разрезных фруктов Набор разрезных овощей Телефон Домино с цветными и теньевыми изображениями			

		Игра на выстраивание логических цепочек из трех частей «до и после» Игра на составление логических цепочек Тематические наборы карточек с изображениями Комплект книг для средней группы			
	Познавательное развитие	Напольная пирамида Пирамидка деревянная Набор из основы и вкладышей Шнуровки различного уровня сложности Набор объемных вкладышей по принципу матрешки Деревянная основа с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним элементами Мозаика из пластика Логические блоки правильных геометрических форм Набор игрушек для игры с песком и водой Муляжи фруктов и овощей Набор продуктов Набор составного счетного материала Комплект настольно-печатных игр для средней группы Стойка для дорожных знаков Сказочные и исторические персонажи Набор фигурок животных Крупногабаритный деревянный конструктор Набор кубиков Крупногабаритный пластмассовый конструктор ЛЕГО Набор знаков дорожного движения Стол для экспериментирования с песком и водой			
	Социально-коммуникативное развитие	Перчаточные куклы Комплект игровой мягкой мебели Служебные машинки различного назначения Комплект транспортных средств Кукла в одежде Кукла-младенец Лейка пластмассовая детская Комплекты одежды для кукол Коляска для куклы Набор медицинских принадлежностей доктора в чемоданчике Набор инструментов парикмахера в чемоданчике Комплект кухонной посуды для игры с куклой Комплект приборов домашнего обихода			

		<p>Комплект для ролевой игры «Магазин»          Набор доктора на тележке          Комплект для ролевой игры «Парикмахерская»          Игровой модуль «Кухня»          Комплект столовой посуды для игры с куклой</p>			
	Художественно-эстетическое развитие	<p>Набор перчаточных кукол к сказкам          Шапочки-маски для театрализованной деятельности          Ширма для кукольного театра настольная          Альбом для рисования          Палитра          Стаканчики пластмассовые          Набор трафаретов          Кисточки          Карандаши цветные          Набор фломастеров          Краски гуашь          Краски акварель          Мелки восковые          Мелки масляные          Бумага цветная          Безопасные ножницы          Клей канцелярский          Пластилин          Доска для работы с пластилином          Поднос детский для раздаточных материалов          Мольберт          Учебно-методический комплект постеров на тему «Времена года»          Ксилофон          Металлофон          Набор шумовых музыкальных инструментов          Музыкальные колокольчики</p>			
	Речевое развитие	<p style="text-align: center;"><b>Старшая группа №5</b></p> <p>Набор трехэлементных составных картинок с соединительными элементами для установления логических последовательностей событий, сюжетов, процессов          Тематические наборы карточек с изображениями          Игра на выстраивание логических цепочек из трех частей «до и после»          Игра на составление логических цепочек произвольной длины          Комплект настольно-печатных игр для старшей группы</p>			

		Тематические наборы карточек с изображениями Комплект книг для старшей группы			
	Познавательное развитие	Шнуровки различного уровня сложности Набор объемных вкладышей по принципу матрешки Мозаика Набор цветных счетных палочек Кюизенера Логические блоки правильных геометрических форм (блоки Дьенеша) Набор составного счетного материала с изменяемыми признаками Рамки и вкладыши тематические Набор разрезных овощей Набор разрезных фруктов Набор цветных деревянных кубиков с графическими схемами для воспроизведения конфигураций в пространстве Простые весы Игровой модуль-конструктор для действий с песком и водой Набор игрушек для игры с песком Космическая техника Муляжи фруктов и овощей Набор продуктов Телефон Стойка для дорожных знаков Комплект игр к счетными палочками Кюизенера Альбом заданий для старшего дошкольного возраста к блокам Дьенеша Пособие для наглядного представления года в виде замкнутого цикла из 12 месяцев Пособие для наглядного представления года в виде замкнутого цикла из 4 времен Настенный планшет «Погода» с набором карточек Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек Набор дорожных знаков Комплект счетного материала на магнитах Часы магнитные демонстрационные Домино с цветными и теневыми изображениями Крупногабаритный конструктор деревянный, строительный, напольный, цветной			

		<p>Конструктор с набором элементов по теме «Стройка»          Конструктор с набором элементов по теме «Ферма»          Конструктор из элементов с логическими вкладышами на темы «Форма», «Счет», «Расположение», «Эмоции», «Движение»          Дикая животные          Набор фигурок домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями          Набор фигурок животных леса с реалистичными изображением и пропорциями          Набор фигурок животных Африки с реалистичными изображением и пропорциями</p>			
	Социально-коммуникативное развитие	<p>Игровой детский домик          Комплект игровой мягкой мебели          Кукла в одежде          Кукла-младенец среднего размера в одежде          Лейка пластмассовая детская          Служебные автомобили различного назначения          Комплект транспортных средств          Грузовые, легковые автомобили          Комплекты одежды для кукол-младенцев          Комплекты одежды для кукол-карапузов          Коляска для куклы крупногабаритная          Набор медицинских принадлежностей доктора в чемоданчике          Набор инструментов парикмахера в чемоданчике          Комплект кухонной посуды для игры с куклой          Комплект столовой посуды для игры с куклой          Дом для кукол с мебелью, посудой, семьей кукол          Комплект приборов домашнего обихода          Комплект для ролевой игры «Магазин»          Комплект для ролевой игры «Поликлиника»          Комплект для ролевой игры «Парикмахерская»          Игровой модуль «Мастерская» с инструментами          Игровой модуль «Кухня» с плитой, посудой и аксессуарами          Напольный коврик по теме «Дорожное движение»          Комплект транспортных средств к напольному коврику «Дорожное движение»          Комплект демонстрационного материала по теме «Знаменитые люди России»</p>			

	Художественно-эстетическое развитие	<p>Набор перчаточных кукол к сказкам          Кукла шагающая          Наборы пальчиковых кукол по сказкам          Ширма для кукольного театра настольная          Бумага для рисования          Альбом для рисования          Палитра          Стаканчики (баночки) пластмассовые          Набор трафаретов          Комплект детских штампов и печатей          Кисточки          Карандаши цветные          Набор фломастеров          Краски гуашь          Краски акварель          Мелки восковые          Мелки масляные          Мелки пастель          Бумага цветная          Безопасные ножницы          Клей канцелярский          Пластилин          Доска для работы с пластилином          Поднос детский для раздаточных материалов          Мольберт          Комплект демонстрационного материала по изобразительности          Учебно-методический комплект постеров на тему «Времена года»          Учебно-методический комплект постеров для знакомства с различными жанрами живописи          Комплект дисков для старшей группы          Ксилофон          Металлофон          Набор шумовых музыкальных инструментов          Музыкальные колокольчики</p>			
	Речевое развитие	<p style="text-align: center;"><b>Подготовительная группа №6</b></p> <p>Комплект демонстрационного материала по теме «Знаменитые люди России»          Тематические наборы карточек с изображениями          Комплект настольно-печатных игр для подготовительной к школе группы</p>			

		<p>Комплект учебных пособий «Природные сообщества леса, луга и водоема»</p> <p>Комплект по патриотическому воспитанию</p> <p>Комплект книг для подготовительной к школе группы</p> <p>Комплект дисков для подготовительной к школе группы</p>			
	Познавательное развитие	<p>Комплект из трех игр-головоломок разного уровня сложности на составление квадрата из частей</p> <p>Мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм</p> <p>Набор для наглядной демонстрации состава числа 10 и решения задач методом дополнения</p> <p>Рамки и вкладыши тематические</p> <p>Набор игрушек для игры с песком</p> <p>Космическая техника</p> <p>Муляжи фруктов и овощей</p> <p>Набор продуктов</p> <p>Набор разрезных хлебобудучих с разделочной доской</p> <p>Большие строительные пластины</p> <p>Настольный конструктор деревянный неокрашенный с мелкими элементами</p> <p>Дидактическое пособие на сравнение и классификацию из деталей разных геометрических форм и цветов 2 размеров и 2 толщин</p> <p>Шнуровки различного уровня сложности</p> <p>Набор цветных счетных палочки Кюизенера</p> <p>Логические блоки правильных геометрических форм (блоки Дьенеша)</p> <p>Набор мерных стаканчиков</p> <p>Набор фигурок домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями</p> <p>Набор фигурок животных леса с реалистичными изображением и пропорциями</p> <p>Набор фигурок животных Африки с реалистичными изображением и пропорциями</p> <p>Математические весы демонстрационные</p> <p>Набор из стержней на подставке и разноцветных кубиков с отверстиями для нанизывания и освоения основных математических операций</p> <p>Набор карточек с изображениями цифр и перфорацией для воспроизведения очертаний цифр с помощью шнурков</p> <p>Комплект счетного материала на магнитах</p>			

		<p>Часы магнитные демонстрационные          Домино          Лото          Комплект игр с заданиями к цветным счетным палочкам Кюизенера          Настенный планшет «Погода» с набором карточек          Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек</p>			
	Социально-коммуникативное развитие	<p>Комплект игровой мягкой мебели          Кукла в одежде          Кукла-младенец среднего размера в одежде          Лейка пластмассовая детская          Служебные автомобили различного назначения          Комплект транспортных средств          Грузовые, легковые автомобили          Комплекты одежды для кукол          Коляска для куклы крупногабаритная          Набор медицинских принадлежностей доктора в чемоданчике          Набор инструментов парикмахера в чемоданчике          Комплект кухонной посуды для игры с куклой          Комплект столовой посуды для игры с куклой          Комплект приборов домашнего обихода          Телефон          Служебные автомобили различного назначения          Комплект приборов домашнего обихода          Комплект для ролевой игры «Магазин»          Комплект для ролевой игры «Поликлиника»          Комплект для ролевой игры «Парикмахерская»          Игровой модуль «Мастерская» с инструментами          Игровой модуль «Кухня» с плитой, посудой и аксессуарами          Тематический игровой набор с мелкими персонажами «Больница»          Фарфук детский</p>			
	Художественно-эстетическое развитие	<p>Магнитно-маркерная доска          Набор перчаточных кукол к сказкам          Кукла шагающая          Наборы пальчиковых кукол по сказкам          Ширма для кукольного театра настольная          Бумага для рисования          Альбом для рисования          Палитра          Стаканчики (баночки) пластмассовые          Набор трафаретов</p>			

		Комплект детских штампов и печатей Кисточки Карандаши цветные Набор фломастеров Краски гуашь Краски акварель Мелки восковые Мелки масляные Мелки пастель Бумага цветная Безопасные ножницы Клей канцелярский Пластилин Доска для работы с пластилином Поднос детский для раздаточных материалов Мольберт Комплект демонстрационного материала по изобразительности Учебно-методический комплект постеров на тему «Времена года» Учебно-методический комплект постеров для знакомства с различными жанрами живописи Комплект дисков для старшей группы Ксилофон Металлофон Набор шумовых музыкальных инструментов Музыкальные колокольчики			
--	--	--	--	--	--

Развивающая среда детского сада построена в соответствии с учетом требований реализуемой основной образовательной программы, во всех группах достаточное количество материалов и оборудования для различных видов детской деятельности. Развивающая среда содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей, способствует познавательно-речевому и физическому развитию детей. Предметно-развивающая среда в группах обновляется и пополняется, соответствует принципам её построения. Созданы условия для развития игровой деятельности, организации двигательной активности. Дети имеют возможность выбирать занятия и игры по интересам, учтены возрастные и половые особенности детей. Детский сад располагает необходимым материалом для проведения образовательной деятельности с детьми. В группах имеются уголки с демонстрационным, раздаточным материалом, пособиями для образовательной деятельности; дидактическими, настольно-печатными, развивающими играми на закрепление полученных знаний; библиотекой, художественной и познавательной литературой.

В групповых комнатах, раздевалках выделено пространство для игр, имеется игровое оборудование для различных видов игр (сюжетно-ролевых, подвижных, спортивных), материал, который может быть использован в качестве предметов-заместителей; созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей.

Музыкальный зал удовлетворяет санитарно-гигиеническим и психологическим требованиям. Предназначен для проведения музыкальных занятий с дошкольниками, праздничных утренников, вечеров развлечений, совместных мероприятий, диагностической и индивидуальной работы с детьми. Музыкальный зал оснащен специальной мебелью, соответствующей детям дошкольного возраста, необходимым оборудованием - музыкальными инструментами, музыкально-дидактическими играми и пособиями, ТСО. В группах оборудованы музыкальные уголки.

Дошкольное учреждение оснащено техническими средствами для проведения воспитательно-образовательного процесса.

Для обеспечения воспитательно-образовательного процесса ДООУ располагает достаточным перечнем **методической, детской литературы, дидактических материалов и пособий.**

### **Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников**

**Медицинское обслуживание** в соответствии с договором осуществляет врач детской поликлиники №1. Оборудован медицинский кабинет, изолятор. Медицинское обслуживание позволяет своевременно оказывать медицинскую помощь воспитанникам. Медицинскими работниками проводятся плановая диспансеризация детей, осуществляется оказание первой медицинской помощи, контроль санитарного состояния МОУ, соблюдение карантинного режима, состояние питания, проводятся профилактические беседы.

Медицинский персонал наряду с администрацией Детского сада несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Детский сад обеспечивает **гарантированное сбалансированное питание** воспитанников в соответствии с их возрастом и временем пребывания в учреждении по утвержденным нормам. Поставка продуктов питания в Детский сад осуществляется в соответствии с заключенным муниципальным контрактом и (или) договором, при наличии сертификата качества, с разрешением служб Роспотребнадзора на их использование. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов питания, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал и заведующего.

#### **Состояние здоровья воспитанников.**

С января 2015 года педагогический коллектив МОУ детский сад №96 работал над созданием условий, способствующих сохранению здоровья и безопасности детей. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ осуществляется в системе медицинского и педагогического взаимодействия.

Основными направлениями работы детского сада по укреплению психофизического здоровья детей являются:

- Обеспечение плотной двигательной активности детей в течение дня.
- Проведение закаливающих мероприятий
  - корригирующая гимнастика после сна;
  - дыхательная гимнастика;
  - хождение босиком по «Дорожкам здоровья»;
  - прогулки на свежем воздухе;
  - солнечные и воздушные ванны.
- Организация рационального питания.
- Взаимодействие с семьями воспитанников.

Двигательная активность является важным компонентом образа жизни и поведения дошкольников. В детском саду созданы необходимые условия для самостоятельной двигательной активности детей:

- продумано размещение физкультурных уголков;
- имеется в наличии спортивное оборудование, инвентарь, атрибуты для подвижных игр, наглядные пособия, дидактический материал;
- учитываются принципы построения предметно-развивающей среды;
- имеется в наличии спортивный инвентарь на участке, соответствующий времени года;
- рациональное расположение мебели в группе для высвобождения игрового пространства;
- рациональное использование спортивно-музыкального зала.

Воспитателями постоянно поддерживается потребность в спонтанной двигательной активности детей, и создаются условия для переживания «мышечной радости».

В детском саду применяются различные методы и приемы физкультурно-оздоровительной работы:

- утренняя гимнастика в различной форме — ритмика, игровая, ОРУ;
- гимнастика после сна;
- физкультурные минутки и подвижные игры;
- физкультурные досуги и развлечения, дни здоровья, спортивные праздники;
- ежедневные прогулки, солнечные и воздушные ванны.

Наиболее эффективными здоровьесберегающими технологиями, сохраняющими и стимулирующими здоровье воспитанников в текущем учебном году являлись:

- Подвижные и спортивные игры – на прогулке, в групповой комнате – малой, средней и высокой степени подвижности. Игры подбираются в соответствии с возрастом ребенка, местом и временем ее проведения.
- Релаксация – в любом помещении, в зависимости от психического состояния детей и целей с использованием спокойной музыки, звуков природы.
- Пальчиковая гимнастика - с младшего возраста индивидуально либо с подгруппой ежедневно.
- Гимнастика дыхательная.
- Гимнастика корригирующая - ежедневно после дневного сна, 5 – 10 минут.

Большое внимание педагогический коллектив уделяет закаливающим процедурам, так как закаливание организма ребенка повышает его устойчивость к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды. Закаливающие процедуры проводятся в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. Для профилактики гриппа проводилась следующая работа:

- кварцевание групп;
- фитонцидотерапия (лук, чеснок);
- ароматерапия.

Обязательным условием нормального роста детского организма, его гармоничного физического и нервно-психического развития является организация рационального питания детей. Данному вопросу в детском саду уделяется особое внимание. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно.

Сотрудники детского сада создают условия для нормального протекания периода адаптации детей к условиям детского сада. В детском саду создана атмосфера тепла, уюта и благожелательности. Это снимает тревогу волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период, поэтому воспитанников имеющих проблемы в адаптации к детскому саду нет.

Ежемесячно, врачом детской поликлиники, проводился анализ посещаемости и заболеваемости детей по всем группам и общий по детскому

саду. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждались на педагогических совещаниях с воспитателями, принимались меры по устранению выявленных причин заболеваемости. Проведён мониторинг здоровья и физического развития детей за отчётный период.

Распределение детей по группам здоровья.

Группа здоровья	Количество детей	%
I	1	1
II	89	98
III	1	1
IV	0	0
V	0	0
Дети инвалиды	0	0

Сведения о заболеваемости и посещаемости детьми детского сада

Период	Количество о дней посещений 1 ребенком за год	Заболеваемость на 1000 (число случаев заболеваний х 1000 / среднегодовую численность)	Дни, пропущенные по болезни одним ребенком	Дни, пропущенные по прочим причинам одним ребенком	Количество несчастных случаев, травм, отравлений
2014/2015	46	432	5,0	14	0

В течение всего года воспитатели проводили работу с родителями по данной тематике в форме бесед, собраний, консультаций. В каждой группе оформлены информационные стенды для родителей с целью организации физкультурно-оздоровительной работы в условиях семьи.

#### **6. Качество подготовки выпускников.**

Детский сад открыт после капитального ремонта 25 декабря 2014 года. В текущем учебном году не осуществлялся выпуск воспитанников в школу.

#### **7. Методическая работа.**

Методическая работа в детском саду является важнейшим средством повышения профессионального мастерства педагогов как основного ресурса обеспечения качества образовательных результатов.

Общее руководство инновационным развитием детского сада осуществляет заведующий Семенова Ю.В., воспитательно-образовательной работой – старший воспитатель Поливаева Н.В.

Регламентация деятельности методической работы строится на основании Устава, Образовательной программы детского сада, локальных актов: положений, приказов по основной деятельности

Ведущей целью методического сопровождения образовательного процесса в МОУ является повышение качества и эффективности образовательного процесса посредством повышения квалификации и профессионального мастерства педагога, развития инновационного потенциала педагогического коллектива. Методическая работа представляет собой комплекс теоретических и практических взаимосвязанных мероприятий, основанных на достижениях науки, передового педагогического опыта.

Планирование методической деятельности осуществляется на основе результатов анализа работы за прошедший год, анализа результатов профессиональной деятельности педагогов. Методическое сопровождение ориентируется на решение выявленных проблем и компенсацию определенных дефицитов в ходе SWOT - анализа. При планировании учитываются современные изменения и тенденции государственной политики в образовании, закрепленной в законах Российской Федерации «Об образовании», федеральной, городских программах развития образования, Концепции модернизации российского образования, национальном проекте «Образование». Управление качеством методического сопровождения осуществляется на диагностической основе.

Основные задачи методической работы определялись исходя из содержания инновационных направлений президентской национальной образовательной инициативы, в 2015 г – актуализировано направление методической работы по обеспечению организационно – педагогических условий для введения нового стандарта образования (ФГОС). Инновационная особенность методической работы связана с изменением ориентиров и подходов к организации образовательного пространства в условиях введения ФГОС. В современных условиях роль методической деятельности значительно возросла в связи с необходимостью перехода к перспективным формам сотрудничества и партнерства в отношениях с коллегами, воспитанниками, родителями, а также с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые методики, приемы и формы образования.

Методическая работа детского сада представлена в следующих формах: тематические педсоветы; работа педагогов по темам самообразования; индивидуальные беседы по организации и проведению занятий; открытые занятия, взаимопосещение, анализ занятий; тематические недели; педагогический мониторинг; курсовая переподготовка и аттестация; пополнение банка педагогического опыта.

Инновационные изменения отражаются в переходе педагогической позиции от позиции «слушатель» к позиции «активный участник – выступающий, обсуждающий, высказывающий мнение». В содержании мероприятий – актуализирован обмен опытом по реализации современных

образовательных технологий, методических приемов повышения мотивации к познанию, технологических приемов формирования универсальных учебных действий.

Кроме перечисленных, продолжают активно использоваться следующие формы методического сопровождения:

Формы методического сопровождения	Содержание работы
Совещания педагогических работников	Ознакомление с нормативными и законодательными документами, согласование планирования, содержания учебных и воспитательных программ, принятие решений по итогам образовательных событий; методических мероприятий
Индивидуальные консультации	Индивидуальная помощь по запросу воспитателей по психолого-педагогическим, научно-методическим вопросам, по вопросам планирования и организации деятельности и др.
Взаимопосещение занятий	С целью совершенствования педагогического мастерства
Конкурсы педагогического мастерства	Воспитатели принимают участие в традиционных конкурсах педагогического мастерства разного уровня
Различные формы представления опыта	Творческие отчеты, презентация портфолио, подготовка информационных стендов, публикация и размещение методических материалов на Интернет – сайтах, участие в форумах, представление методических разработок для издания сборников по итогам методических мероприятий
Школа молодого педагога	форма организации методической работы с молодыми специалистами

Анализ представленных результатов показывает достаточно высокий уровень методической работы по реализации поставленных задач, достаточный уровень продуктивности для обеспечения организационно – педагогических условий введения ФГОС.

## 8. Общие выводы и предложения

Основные направления деятельности учреждения, по которым обеспечена позитивная динамика («точки роста») со времени начала функционирования детского сада (25 декабря 2014 года):

Воспитательно - образовательная деятельность

- Воспитательная работа организована на достаточно высоком уровне.
- Повышается результативность участия воспитанников в районных, муниципальных и федеральных мероприятиях.
- Воспитанники не являются участниками ДТП.
- Возросла активность родительской общественности.

Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

- Переход на новые образовательные стандарты ФГОС ДО.
- Развитие потенциала воспитателей – активизировать участие педагогов в конкурсах федерального уровня, организовать повышение профессионального уровня педагогов через курсовое обучение по новым стандартам ДО.
- Организация дополнительных образовательных услуг.

Результаты самообследования обсуждены и приняты педагогическим советом муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сада № 96 протокол № 01 от 31.08.2015 года.

## II. Показатели деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №96 Краснооктябрьского района г. Волгограда

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	119 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	119 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	69 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	119 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 71%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 71%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/ 29%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 29%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 29%

1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	2 человека/ 29%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек/ 85%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 71%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/ 50%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/ 50%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7 человек/119 человек 0,05
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	40,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да